

5. LINEE D'AZIONE

5.1 INTRODUZIONE

Dare organicità alla nostra azione pastorale: per questo motivo abbiamo scritto questo progetto, e per lo stesso motivo in contemporanea abbiamo fatto e vogliamo fare delle scelte operative di azione pastorale che ci portino a camminare sulla strada desiderata.

5.2 LE QUATTRO DIMENSIONI

Il criterio oratoriano e le sue scelte operative rispondono a quattro "dimensioni", come quattro attenzioni che ogni attività deve tener presente per sviluppare gli aspetti fondamentali della persona: in quanto essere umano, figlio di Dio, chiamato a rispondere a un progetto in una vita comunitaria. Queste sono:

- la dimensione educativo-culturale;
- la dimensione dell'evangelizzazione e catechesi;
- la dimensione vocazionale;
- la dimensione dell'esperienza associativa.

5.3 OBIETTIVI SPECIFICI

Per far crescere in queste linee l'ambiente e chi lo frequenta, alcuni obiettivi contenuti nel nostro progetto sono diventati in questi anni obiettivi specifici, energiche scelte operative d'azione.

5.3.1 Accoglienza d'ambiente

Ripensare la distribuzione degli ambienti dell'oratorio per renderli più funzionali al servizio educativo e al suo evolversi col tempo. Non vogliamo essere schiavi degli ambienti o di destinazioni perenni di essi.

Rendere accoglienti gli ambienti con la pulizia, l'ordine e dipingendoli e addobbandoli, in modo sobrio ma giovanile e attraente. "L'occhio vuole la sua parte", ma è anche vero che in un ambiente accogliente si va più volentieri e ci si sente maggiormente in famiglia.

Riscrivere il regolamento dell'oratorio e valorizzare la tessera dell'oratorio.

5.3.2 Oltre i cancelli

Attenzione ai ragazzi con maggiori difficoltà di aggregazione o con disagi personali e famigliari. Per questo abbiamo cercato di monitorare la situazione del territorio, di dialogare con le istituzioni presenti... e dopo i

primi interventi di risposta alle urgenze immediate, abbiamo dato vita ai progetti del Centro Aggregativo Minori e all'Educativa Territoriale Minori.

5.3.3 Lavorare in equipe

Cambio di mentalità, per passare dal "lavoro per distribuzione di compiti" ad un "lavoro di equipe" autentico che porta alla condivisione e alla corresponsabilità.

Non più "uno che decide e gli altri che eseguono", ma tanti che pensano e agiscono insieme.

Un lavoro di equipe che desidera coinvolgere tutti, anche se in modo proporzionato e con forme diverse: salesiani, educatori, volontari servizio civile, animatori, catechisti, allenatori, volontari... Per questo abbiamo dato vita a diversi "tavoli" di animazione e coordinamento delle attività: Consiglio Oratoriano, equipe di coordinamento dell'oratorio con tutti quelli che sono giornalmente presenti e impegnati in oratorio, tavoli di coordinamento educativo degli educatori, comunità animatori... e tanti altri incontri.

5.3.4 In famiglia e con le famiglie

Partendo dallo spunto della strenna del 2005-2006 abbiamo voluto lavorare in maniera particolare sulle famiglie con alcuni eventi particolari: la buona riuscita di tali occasioni ci spinge a lavorare in tal senso formando un gruppo famiglie e proponendo momenti formativi e aggregativi rivolti a loro.

5.3.5 La musica

Un notevole investimento in questi ultimi anni è stato fatto sulla musica, attivando concorsi canori, corsi di musica, acquistando nuovi strumenti musicali soprattutto per l'animazione liturgica e ristrutturando la sala prove. Continuando su questa linea è in previsione la costituzione di un coro di ragazzi.

5.3.6 Catechesi e animazione

Dopo anni di "disorientamento" per una catechesi che non convince, soprattutto con il crescere dei ragazzi, e che paradossalmente sembra portare i ragazzi ad allontanarsi dalla Chiesa più che avvicinarsi, abbiamo deciso di fare qualcosa.

Dopo averci pensato e ripensato abbiamo scelto di valorizzare ciò che siamo: un oratorio salesiano che si occupa di educazione.

Per questo, a piccoli ma decisi passi, vogliamo far dialogare catechesi e animazione per una autentica educazione alla fede. Per questo la catechesi delle medie sarà gestita da una equipe di animatori.